

Lineamientos Maestrías 2024-2026

María Cristina Vallejo
Coordinadora Docente



FLACSO
ECUADOR



FLACSO ECUADOR
1974 - 2024

Objetivos



Mantener las acciones de posicionamiento institucional de la oferta de maestrías que se inició en la convocatoria previa y en el marco del 50 aniversario institucional. Estas acciones estarán orientadas a lograr la captación de los perfiles que mejor se ajustan a los objetivos institucionales a partir de un número amplio de postulantes.



Lograr mejores condiciones para la incorporación de estudiantes a través del fortalecimiento de la política de becas a grupos históricamente excluidos y con discapacidad.



Incorporar los criterios pedagógicos y los mecanismos de apoyo necesarios para la ejecución adecuada de la modalidad híbrida.

**Posicionamiento
de los programas
para ampliar los
márgenes de
selección de los
perfiles de interés
institucional**



Metas de captación de estudiantes

01

Postulantes: el doble de la proyección de matriculados

02

Matriculados: 265 en 15 maestrías

15 – 20 – 25 por programa

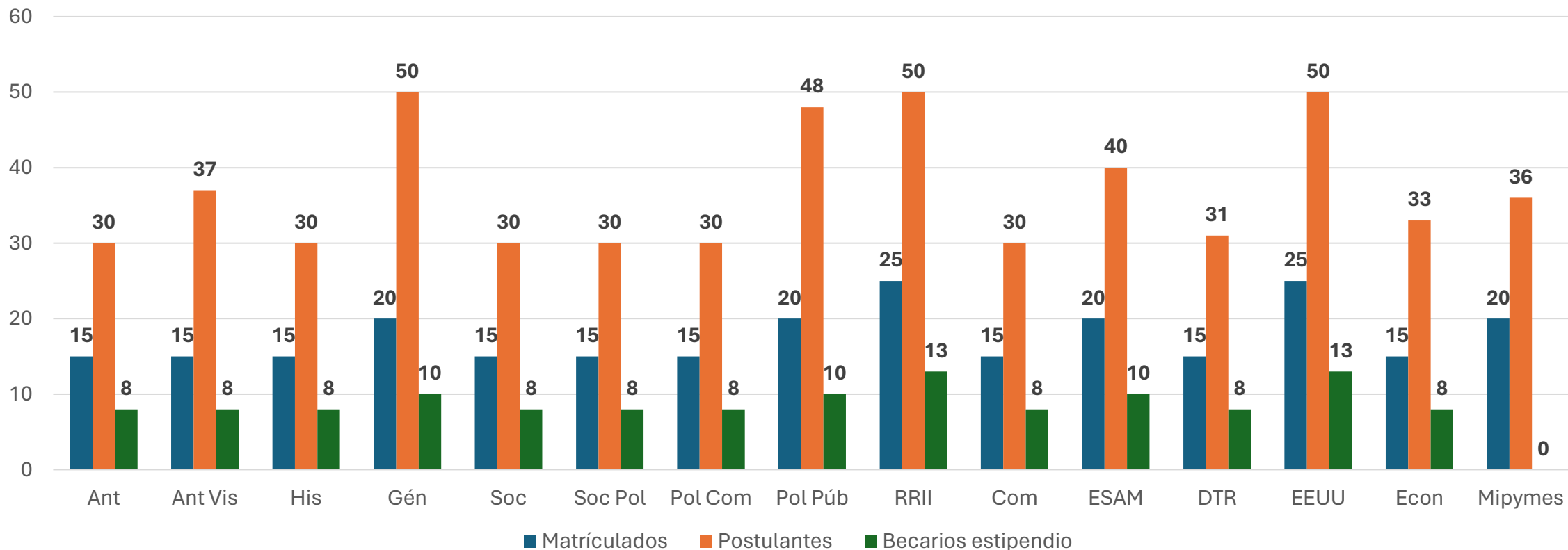
03

50% de **becas de estipendio** respecto de la proyección de matriculados

Proyecciones de captación de estudiantes 2024-2026*

Total:

Matriculados: 265
 Postulantes: 555
 Becarios estipendio: 128



* Estos datos son proyecciones, que pueden modificarse en función de los resultados efectivos del proceso de selección. El número de becas asignadas dependerá del número de estudiantes admitidos que se matriculen.

Mecanismos de apoyo para la captación de estudiantes



CONTRATACIÓN DE ORD
PARA CUBRIR LOS
TALLERES



CAMPAÑA INSTITUCIONAL
DE POSICIONAMIENTO



CAMPAÑA ANIVERSARIO
50 AÑOS FLACSO
ECUADOR



ACTIVIDADES DE
PROMOCIÓN DE LOS
PROGRAMAS
FONDO DE \$1.000

Fortalecimiento de la política de becas



CARACTERÍSTICAS DE LAS BECAS PARA MAESTRÍAS

Becas	Tipos de becas	Asistencia financiera	Cupos	Obligaciones de apoyo	Obligaciones académicas
Excelencia para investigación	Estipendio	100%	1 beca por cada profesor/a titular	Asistentes investigación	Promedio de 8/10
Grupos históricamente excluidos o con discapacidad	Estipendio	100%	Hasta el 50% de la proyección de matriculados y descontando las becas de excelencia	6 meses en vinculación o actividades académicas	Aprobar todos los cursos
Estudios	Estipendio	50%			Promedio de 8/10
Asistencia financiera en colegiatura	Asistencia financiera	60%	Promedio de cada maestría híbrida conforme estudio socioeconómico para estudiantes sin estipendio.	-	-
		55%	Descuento general para maestría virtual con trayectoria profesional: Economía y GE de MIPYMES	-	-
Descuento para grupos de una misma institución	Asistencia financiera	10% + descuento por evaluación socioeconómica	Grupos de al menos 5 estudiantes que se matriculen y provengan de una misma institución	-	Aprobar todos los cursos
Tesis	Asistencia financiera	\$ 1.000 por beca	Hasta 70 becas concursables para maestrías híbridas	-	Terminar programa en 22 meses
Proyecto de titulación	Asistencia financiera	\$ 500 por beca	Hasta 6 becas concursables para maestría virtual	-	Terminar programa en 18 meses
Estancias presenciales	Asistencia financiera	Hasta \$ 1.500 por beca	Estudiantes no residentes en Quito que asisten en modalidad virtual y se trasladan para realizar la estancia, según defina cada programa.	-	Asistencia presencial de hasta 8 semanas
Movilización	Asistencia financiera	\$ 500 por única vez	Estudiantes no residentes en Quito que se trasladan para cursar sus estudios presencialmente	-	Asistencia presencial a los cursos
Seguro médico	Asistencia financiera	\$ 21 mensuales por becario/a	Estudiantes becarios/as	-	-

OTROS BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES DE MAESTRÍA

Beneficios	Periodo de aplicación	Beneficiarios
Seguro de vida y accidentes	22 meses	Todos/as los/las estudiantes regulares
Exoneración del valor de la inscripción	hasta el 30 de abril de 2024	Postulantes que completen temprano el proceso
Matrículas pronto pago (-30%)	Del 19 al 30 de agosto de 2024	Estudiantes admitidos que se matriculan y completan la primera cuota de pagos de colegiatura
Matrículas pronto pago (-20%)	Del 2 al 13 de septiembre de 2024	
Semilleros de investigación	Durante los 22 meses de estudios	Todos los estudiantes regulares que cuenten con una beca parcial de colegiatura

Implementar un nuevo modelo pedagógico para la formación en modalidad híbrida

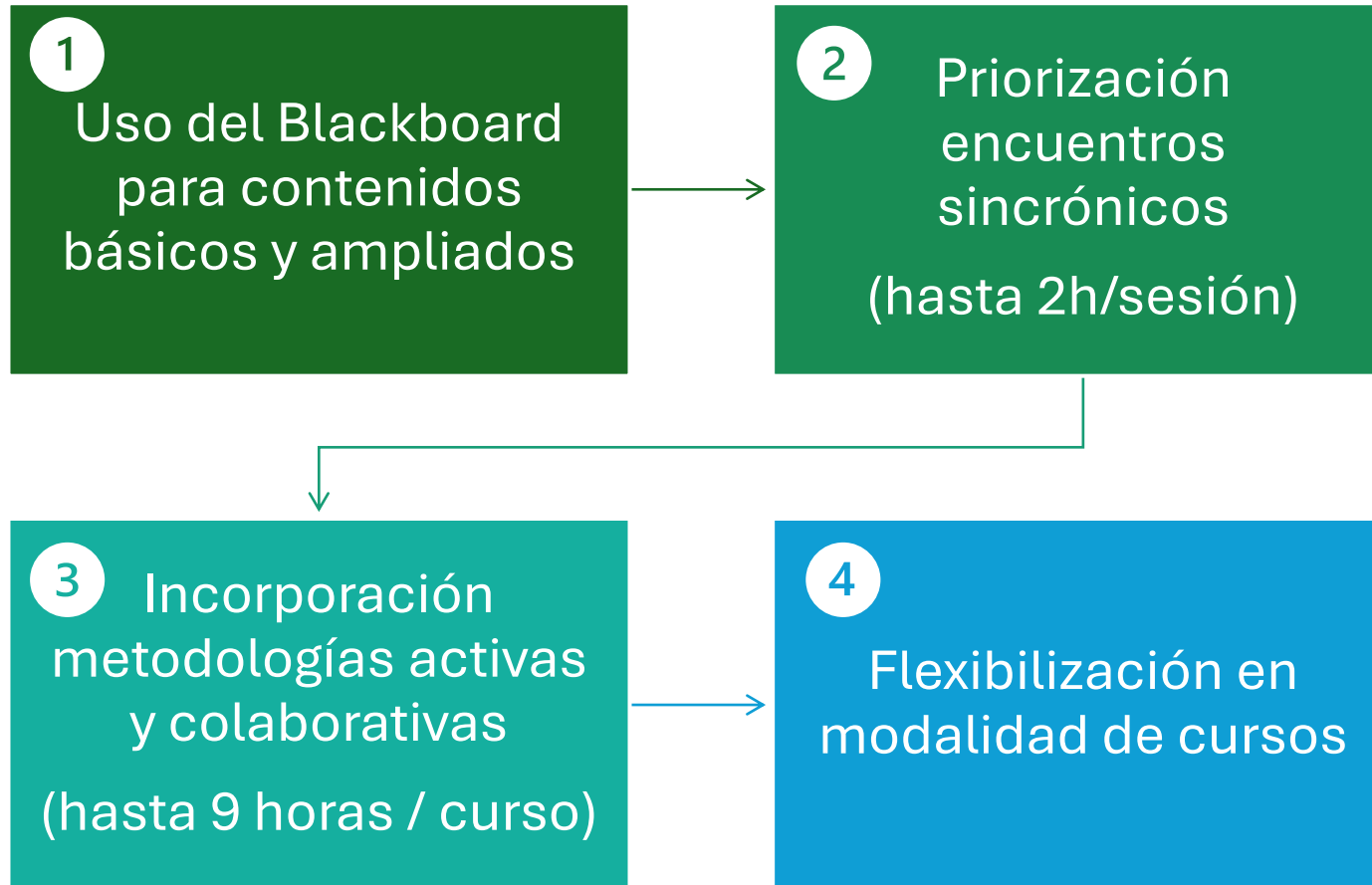


¿En qué consiste la modalidad híbrida?

Es la combinación e integración de espacios de trabajo cara a cara y a distancia, en una misma propuesta de enseñanza, que ensambla flexiblemente diferentes configuraciones de tiempos, espacios y formas de participación de los/las estudiantes para alcanzar determinados objetivos de aprendizaje (Soletic 2021, Odetti et al. 2023).

Aplicaremos el formato conocido como “**aula aumentada**”, que prioriza el trabajo sincrónico en cada curso, pero se utiliza el campus virtual como espacio donde se ofrecen los contenidos, materiales y actividades de aprendizaje de los cursos con el propósito de equiparar la experiencia de formación presencial y virtual.





Modelo pedagógico para formación en modalidad híbrida

Uso del Blackboard para contenidos básicos y ampliados

Modelo pedagógico para
formación en modalidad híbrida



Blackboard



Clases híbridas por videoconferencias



Contenidos básicos



Contenidos ampliados



Uso del Blackboard para equiparar la experiencia de formación entre estudiantes

Priorización encuentros sincrónicos

Modelo pedagógico para
formación en modalidad híbrida



Componentes de un curso híbrido



El componente sincrónico de los cursos es al menos el 80% de las horas de clase: **36 de un total de 45 horas.**

Horas/aula

Un mínimo de 32 horas/aula que se realizan en 2 sesiones semanales de hasta 2 horas cada una, durante 8 semanas.

Horarios: de 7H00 a 9h00 o de 17h00 a 19h00 y se pueden agregar minutos de receso.

Asiste en forma sincrónica todo el grupo de estudiantes (presenciales y virtuales).

Tutorías

Trabajo sincrónico individual o grupal

4 horas cuando se requiera completar 36 horas del componente sincrónico.



Incorporación metodologías activas y colaborativas

Modelo pedagógico para formación en modalidad híbrida



El aprendizaje colaborativo representa hasta 9 horas de un curso



Sincrónico, asincrónico, presencial, virtual o híbrido.



Se realizan bajo intervención o supervisión del docente a cargo del curso.



Se planifican en el sílabo, fuera del horario establecido para las horas/aula.

Actividades colaborativas, algunas posibilidades



Aula invertida, que sustituye la sesión magistral por actividades prácticas con apoyo del docente

Discusiones grupales, talleres participativos, foros de discusión o debates académicos, resolución de problemas mediante simulaciones o juegos de roles, análisis de estudios de caso, etc.



Uso de aplicaciones, software o equipo especializado para fines didácticos.



Construcción colaborativa de herramientas para control de lectura u otros fines de aprendizaje

Mapas conceptuales o mentales, muros de reflexión, presentaciones multimedia.



Producción de contenido multimedia que permita al estudiantado comunicar sus ideas y conocimientos sobre un tema

Videos, podcasts o blogs,



Enseñanza entre pares y/o entre grupos interdisciplinarios

Explicación de conceptos o la resolución de problemas desde múltiples perspectivas.



Desarrollo y presentación de proyectos de investigación en equipo

En donde demuestren el aprendizaje de los contenidos del curso.



Salidas de campo u otras actividades específicas de cada área de estudios

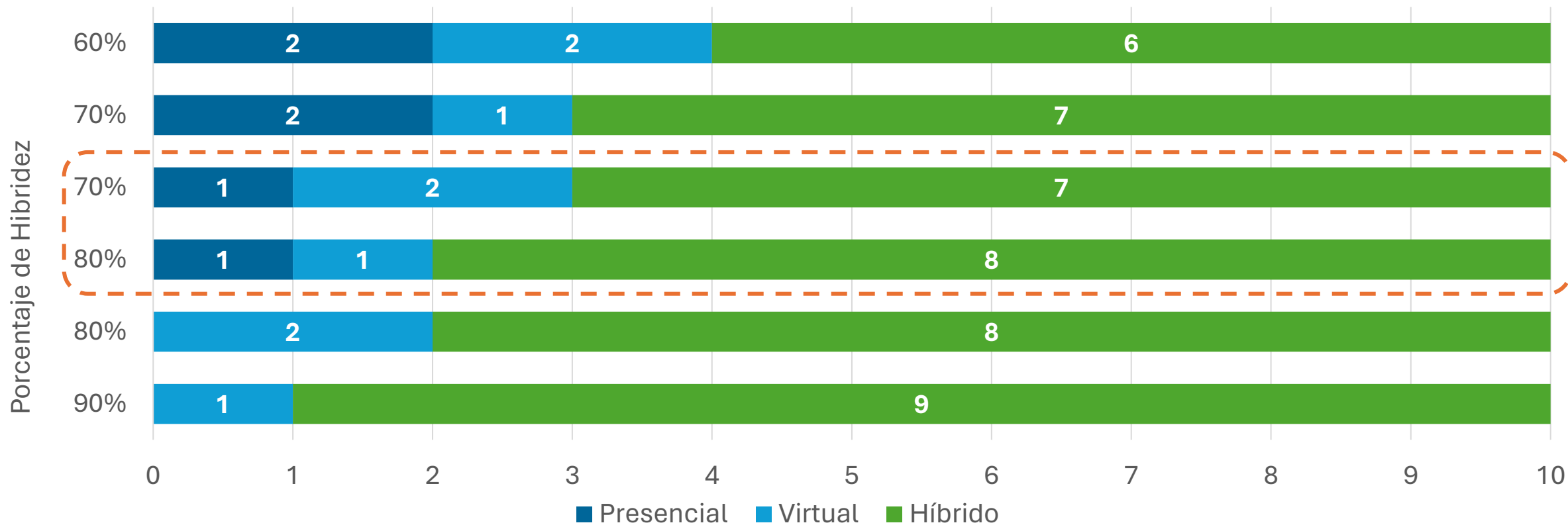


Flexibilización en modalidad de cursos

Modelo pedagógico para formación en
modalidad híbrida

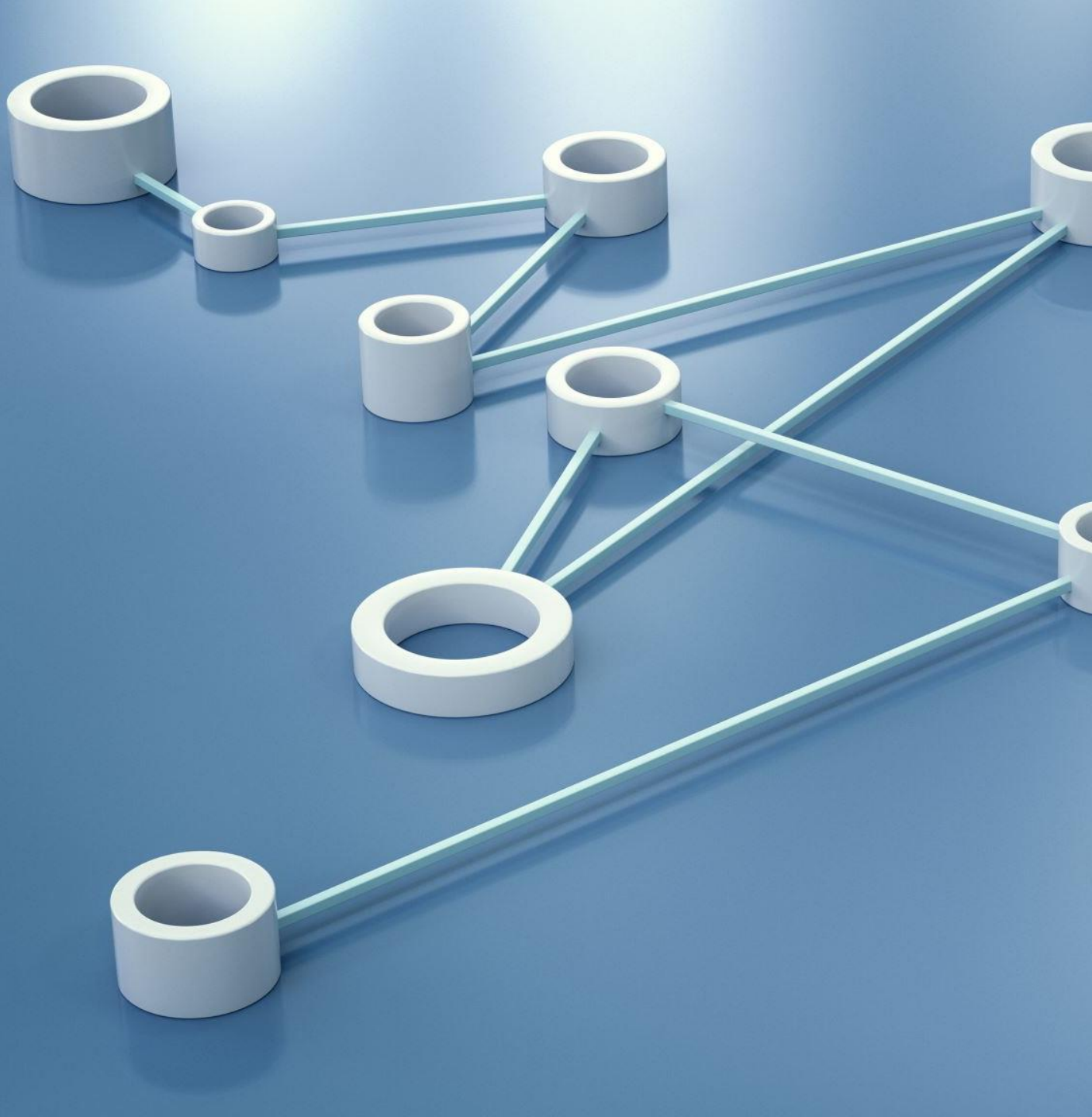


Flexibilización en la modalidad de los cursos



- Al menos 7 cursos de la malla curricular se imparten en modalidad híbrida
- Hasta 2 cursos pueden ser virtuales* o presenciales
- Los talleres se organizan en la modalidad que se ajuste mejor a los requerimientos de cada campo

* Profesores/as invitados/as que no pueden trasladarse a impartir sus clases desde la Sede.



Recursos de
apoyo para la
ejecución de la
modalidad híbrida

Recursos de apoyo para la ejecución de la modalidad híbrida



Fortalecer la capacidad pedagógica



Programa de formación (consultoría externa especializada)



Reforzar el seguimiento estudiantil



Tutores
Asistentes de cátedra
Diseñadores instruccionales



Propiciar encuentro/s presencial/es de toda la cohorte

Becas de estancia para no residentes en Quito (hasta \$1.500 entre 3 y 8 semanas)



Perfeccionar condiciones tecnológicas



Equipamiento
Conectividad
Soporte técnico

Calendario de postulaciones

ACTIVIDAD	INFORMACIÓN PÁGINA WEB
Inicio de difusión	27 de marzo
Postulación temprana (sin costo de inscripción)	del 26 de marzo al 30 de abril
Presentación solicitud de admisión	21 de junio
Propedéutico (Economía del Desarrollo)*	Del 22 de junio al 11 de julio
Presentación solicitud beca y/o DC	5 de julio
Prueba de aptitud académica	29 de junio
Entrevistas	Del 2 al 8 de julio
Selección de postulantes (FLAX)	Del 9 al 11 de julio
Revisión situación socioeconómica postulantes	Del 12 al 16 de julio
Comité de Gestión	Del 17 al 19 de julio
Información sobre selección	Hasta 22 de julio
Receso de actividades académicas	Del 22 de julio al 9 de agosto
Confirmación de aceptación	16 de agosto
Matrículas ordinarias	Del 19 de agosto al 4 de octubre
Matrículas pronto pago (-30% matrícula)	Del 19 al 30 de agosto
Matrículas pronto pago (-20% matrícula)	Del 2 al 13 de septiembre
Matrículas extraordinarias	Del 7 al 11 de octubre
Inicio de clases	21 de octubre

*Algunos postulantes de Economía del Desarrollo podrán ser convocados por el Comité de selección a completar una segunda parte del Propedéutico, a realizarse entre el 12 y 18 de julio. La finalidad será la nivelación de conocimientos.